



4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA JORNADA nº 76

Centros por la mejora de la calidad y la eficacia formativa y el desarrollo personal
jueves 18 de enero de 2024 en el SALÓN DE ACTOS del Centro IberCaja La Rioja. c/. Portales, 48. LOGROÑO

GUÍA-MEMORIA PDF DE LA JORNADA

Buscar: CTRL+F --- TECLAS DE DESPLAZAMIENTO: inicio, fin, avance/retroceso de página

[Programa presencial](#) - [Comunicaciones "no presenciales"](#) - [Talleres/seminario on-line](#) - [Recursos de las empresas](#) - [WEB DEL PROGRAMA](#)

DIRIGIDO a los equipos directivos, coordinadores de innovación y profesorado de todos los niveles educativos, inspectores y gestores de la Administración Educativa, y especialistas de empresas del sector. Abierta también a estudiantes de las Facultades de Educación.

OBJETIVO: Propiciar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los agentes educativos, con el propósito de adquirir ideas que faciliten la mejora de su currículum y eficacia formativa.

ORGANIZAN: Fundación IberCaja. Asociación ESPIRAL Red Educativa DIM- EDU: *Josefina Santibáñez, Pere Marquès (coordinador, peremarques@pangea.org)*





4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA

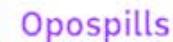
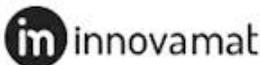
PROGRAMA PRESENCIAL DE LA JORNADA

Se retransmitirá on-line por ZOOM

Inscripción gratuita: [rellenar este formulario](#)

¿Qué pueden hacer los inscritos?

- (1) Asistir a todas las actividades que quieran (presenciales y on-line)
- (2) Presentar una comunicación en presencial o una comunicación digital "no presencial"
- (3) Ofrecer un taller/seminario on-line.





PROGRAMA DE LA JORNADA. JUEVES 18 DE ENERO. MAÑANA

10:00. PDF PONENCIA-1. Era Internet y de las máquinas inteligentes: principios a considerar sobre las Tecnologías y la Innovación Educativa (1ª parte). **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU.

10:20. PDF PONENCIA-2: Altas capacidades en el aula: proyectos motivadores y creativos. **Alberto Quílez.** Universidad de Zaragoza (Campus de Huesca) Miembro del Comité Científico del V CIIEB.

10:40 PDF PONENCIA-3:

11:00. INAUGURACIÓN DE LA JORNADA. **Josefina Santibáñez Velilla.** Presidenta de la jornada. **Cristina Sigüenza.** Directora del Centro IberCaja La Rioja. **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU. Coordinador de la Jornada.

10:20 - 11:30 PANEL DE COMUNICACIONES-1.

- **PDF** *Nextus: el documental como herramienta de aprendizaje.* **Joan González.**
- **PDF** *Alexia. El cuaderno del profesorado.* **Alejandro Melgarejo.**
- **PDF** *PictoEscritura.* **Alba Román.**
- **PDF** *#MóvilesDeSangre. Una experiencia educativa que ha obtenido el Premio Aprendizaje y Servicio 2023 en la categoría «Cooperación al desarrollo».* **Javier Ibáñez Iborra.**

12:00 - 12:20 DESCANSO. Tiempo de interacción y para ver la exposición de recursos educativos. . **Vortex, Nextus, Hiares, Additio, Alexia, Eutopia, Innovamat, PictoEscritura, Happy Code, Opospills, Espacio IDEA.**

12:20 - 12:40 ESPACIO "TUIT NOTÍCIAS".

- **PDF** *Proyectos HIARES.* **Sergio Jiménez.**
- **PDF** *Innovamat.* **Oriol Cornet.**
- **PDF** *Espacio IDEA: una propuesta pedagógica diferente.* **Eduardo Mota**
- **PDF** *ESPIRAL*
- **PDF** *Red Educativa DIM-EDU*

12:40 - 13:20 PANEL DE COMUNICACIONES-2.

 Coordina Javier Ibáñez.

- **PDF** *Happy Code.* **Felipe Assef dos Santos**
- **PDF** *VorTX.* **Javier Campos. Joaquín Antón.** Aumenta Vilanova.
- **PDF** *Additio: plataforma integral de gestión escolar, evaluación y comunicación.* **Francesc Ruhí.**
- **PDF** *Materiales para poner en práctica los ODS en las aulas de Infantil y Primaria.* **Soraya Tejada.** Universidad de la Rioja.



13:20 - 14:00 MESA REDONDA -1: MEJORAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ¿Qué mejoras habría que introducir en la formación inicial y continua del profesorado?

- **Ángel Sobrino.** Universidad de Navarra (Coordina la mesa).

PROGRAMA DE LA JORNADA. TARDE

16:30. PDF PONENCIA-4. Era Internet y de las máquinas inteligentes: principios a considerar sobre las Tecnologías y la Innovación Educativa (2ª parte). **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU.

17:00. PDF PONENCIA-5: Cuidar tu cerebro de “profe” con o sin tecnología. **Domingo Malmierca.** Cátedra de Comunicación Digital en Infancia y Adolescencia. UCM.

17:20. PDF PONENCIA-6: Situaciones de aprendizaje y TIC. **Javier Velilla.** IES El portillo. Zaragoza.

17:40. PDF PONENCIA-7:

18:00 - 18:20 DESCANSO. Tiempo de interacción y para ver la exposición de recursos educativos.

18:20 - 19:20 PANEL DE COMUNICACIONES-3.

- **PDF Zynergic /Eutopia. Alejandro Linares.**
- **PDF Opospills. Juan Ángel Collado.**
- **PDF Título. Elena Ferreiro Nieto.** Técnica docente de la Subdirección General de Innovación y i Formación del Departamento de Educación de Catalunya.

19:20 - 20:00 MESA REDONDA-2: APLICACIONES EDUACTIVAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

- **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU (Coordina la mesa)



CÓMO INTEGRAR EL CHAT GPT EN EDUCACIÓN

¿No es como un fantástico sueño? Los asesores IA suponen para los estudiantes tener “siempre” un “profesor virtual” a su lado para que les asesore, y hasta para que les haga algunos trabajos.

Por supuesto, **hay que hacer un buen uso** (o los resultados pueden ser catastróficos), y para ello **deben darse unas condiciones** (como ya exigieron las calculadoras y los buscadores de Internet):

1.- Saber utilizarlos bien. Se necesita una competencia digital que habrá que proporcionar a los estudiantes (y profesorado) **y nuevas técnicas de aprender con IA**. Es necesario:

- Saber preguntar e ir refinando las preguntas a partir de los resultados que se van obteniendo.
- Revisar, comprobar y valorar los resultados.
- Utilizar adecuadamente la información para la tarea que nos ocupe.

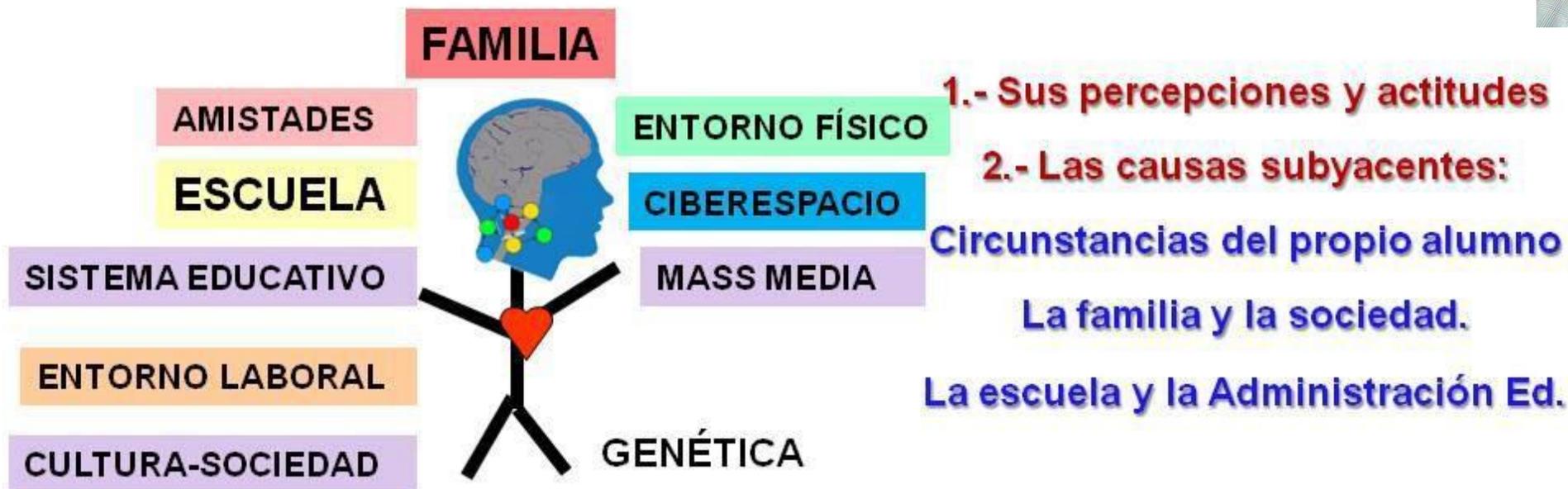
2.- Actualizar los currículums: eliminar contenidos ya innecesarios y añadir otros ahora necesarios.

3.- Ajustar las metodologías, actividades y forma de evaluar determinando (atendiendo a los principios del “currículum bimodal”) **en qué actividades no se podrán utilizar:** por ejemplo en algunos exámenes.

En cualquier caso, se ha terminado el encargar tareas a los estudiantes para que las entreguen en papel o en digital al profesorado (¿lo habrá hecho el asistente IA?). Ahora **además** harán una **exposición pública de sus trabajos y contestarán preguntas del profesorado y demás compañeros** (a partir de la ESO se requerirá más “clase invertida”).



LOS ALUMNOS EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR



3.- Propuestas generales de actuación:

Tutoría, plan de trabajo y seguimiento.

Motivación

Curriculum bimodal + uso de 2 memorias

Pedagogía del éxito

Aprendizaje servicio en el aula

Uso intensivo de las TIC (bien utilizadas)

4.- Actuaciones específicas según causas

EDUCACIÓN EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO, EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, UTILIZANDO TIG

© Javier Velilla Gil autor de esta ponencia y coautor de los materiales escolares, con Carlos Guallart Moreno y María Laguna Marín-Yaseli.

- Enlace a los materiales educativos: <https://arcg.is/0XbKHn1>
- Enlace a la presentación sobre estrategias didácticas utilizadas en la elaboración de los materiales:

https://docs.google.com/presentation/d/1irnBQr20qZDjsOoLR5M8ey_DWqhMpkmR/edit?usp=sharing&ouid=112117058901601411483&rtpof=true&sd=true



Índice

1. [El calentamiento global. Conceptos y causas](#) (este Story Map).
2. [Cambios en los climas del mundo.](#)
3. [El cambio climático y las aguas marinas.](#)
4. [El cambio climático y los cambios en los usos de los suelos.](#)
5. [El cambio climático y sus repercusiones en el reparto de la población.](#)
6. [El cambio climático y los movimientos migratorios. Estudio de un caso.](#)

Ilustración 1 Índice de los materiales para el aula. [Pulsa sobre el subrayado para acceder a cada uno de los capítulos.](#)

El diseño de “situaciones de aprendizaje” con Sistemas de Información Geográfica”

1. **LOMLOE** (Real Decreto 217/2022) plantea como objetivo abordar los contenidos curriculares desde los criterios de evaluación y las competencias básicas más las específicas de cada área, a través de la planificación de “situaciones de aprendizaje”, significativas y relevantes, sobre cuestiones y problemas reales de la vida cotidiana, que pueden dar lugar a que el alumnado de Geografía lleve a cabo actuaciones formativas asociadas a "competencias clave" (transversales) y a "competencias específicas" de la Geografía.

2. **Recomendación del Consejo de Europa, de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave** para el aprendizaje permanente en su Considerando 4 señala: "en la actualidad, han cambiado los requisitos en materia de competencias, ya que

cada vez son más los puestos de trabajo que han sido automatizados, las tecnologías tienen una mayor relevancia en todos los ámbitos del trabajo y de la vida." En esa línea, el RD ya citado describe el pensamiento geográfico como un "conjunto de habilidades para analizar, comprender y transformar el... espacio en torno a conceptos como proximidad, conexión, localización o distribución espacial, utilizando la escala **adecuada en cada caso, desde lo local a lo global.**"

Utilización de SIG para abordar los elementos territoriales que intervienen en las situaciones de aprendizaje:

1. Identificación de los elementos que pueden configurar el territorio en el que se produce esa situación.
2. Identificación y comprensión de las interrelaciones (entre esos elementos) para evaluar su capacidad para configurar la situación estudiada:
 - Localización: dónde, etc.
 - Causalidad: proximidad, distribución espacial, etc., conexión, etc.
 - Percepción de las interrelaciones entre elementos territoriales y no territoriales.
 - Utilización de las herramientas de comunicación SIG para: trabajo en equipo, aprender para resolver problemas geográficos y de otras materias, aprender a aprender, etc.



[Enlace a la presentación de la comunicación presentada sobre el tema, en el XIV Congreso Nacional y II Internacional sobre Didáctica de la Geografía, Noviembre, 2023](#)



Usos educativos de la Inteligencia Artificial

- Gestión de centros:

- Gestionar horarios y espacios, inventarios/control de recursos, marketing...
- Alertas (patrones de comportamiento) de RRHH, alumnos, familia...
- Seguridad del alumnado (instalaciones, anti-acoso...)

- Tutoría (apoyo al profesorado y familias):

- Mejor conocimiento del alumnado (formularios adaptativos...)
- Seguimiento al alumnado, tendencias, alertas (prevenir fracaso, orientar)

- Otros apoyos al profesorado:

- Formación y consultoría (cómo enseñar algo a ciertos alumnos, recursos)
- Informes sobre trabajo del alumnado en plataformas.
- Corrección de trabajos del alumnado, preparación de ejercicios...

- Aprendizaje de los estudiantes:

- Plataformas y recursos personalizados (sistemas adaptativos...)
- Fuente de información, asesor virtual (chatbot), tutor virtual...
- Corrector ortográfico, de ejercicios (evaluación automática), traductor...
- Calculadora, resolución de problemas (programación...)
- Prótesis para alumnos con NEE (visión, audición, cognición, memoria...)

- Contenido de aprendizaje:

- Aprender sobre IA: cómo funciona, herramientas y su uso...

Altas Capacidades en el Aula: Proyectos Motivadores y Creativos



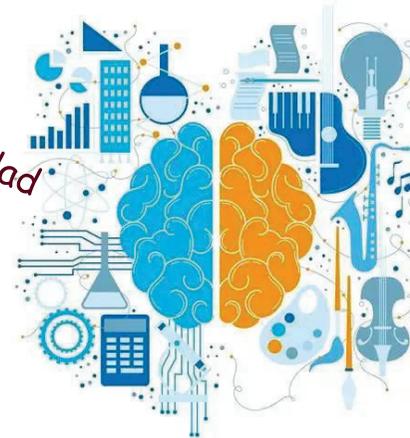
Altas Capacidades

Talento



Motivación y Creatividad

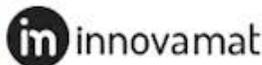
Personalización del aprendizaje





4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA

COMUNICACIONES "NO PRESENCIALES"





4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA

COMUNICACIONES “NO PRESENCIALES”

Se exponen en los paneles de la EXPOSICIÓN PERMANENTE DE COMUNICACIONES - [VER TODAS](#):

PDF [Guía para padres novatos de cómo enseñar ajedrez a sus hijos](#). **Anabel Cedillo** Facultad de Arquitectura de la UNAM (Ciudad de MÉXICO), **Joaquín Fernández Amigo**. AjEdu. Parets del Vallès (Barcelona)



4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA

TALLERES / SEMINARIOS ON-LINE 8 DE FEBRERO

Horarios de Madrid. Atención a los desfases horarios que que pueda haber en tu país o zona geográfica.

Para asistir a un taller hay que reservar plaza:

- Si tiene FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, rellénalo
- - Si no tiene, envía un mail al ponente (asunto: INSCRIPCIÓN A TU TALLER 5-10) indicando: tu nombre, mail y centro/localidad de trabaj





TALLERES / SEMINARIOS ON-LINE

Tenéis que inscribiros a los talleres que os interesen enviando un mail al "tallerista" o rellenando su formulario [VER TODOS](#)

[10:00 h.](#) **PDF EmocionaTFamilia** (*Carmen Díez*)

[11:00 h.](#) **PDF Evaluación formativa para la LOMLOE** (*Ivet Cano, Additio*)

[12:00 h.](#) **PDF Drónica Didáctica con metodología STEAM** (*José Dulac*)

[12:30 h.](#) **PDF Título** (*Elena Ferreiro*)

[13:00 h.](#) **PDF Programa Cooppel de Apoyo a las Familias y al Profesorado dentro del Entorno Educativo** (*Josep M^a Ferran*)

[13:30 h.](#) **PDF Creatividad y tecnopedagogía.** (*Jaume Basseda, Maria Oliveras*)

[14:00 h.](#) **PDF La imagen didáctica en sus diferentes formatos** (*José Dulac*)

[15:00 h.](#) **PDF Apps Educativas (gratis): Lengua, Física y Química, Vocabulario bilingüe, Inglés, Geografía** (*Francisco Gutiérrez*)

[15:00 h.](#) **PDF Diseño de aulas metafóricas** (*Lola Costa*)

[15:30 h.](#) **PDF Sentidos, imaginación y pensamiento. Aplicaciones digitales en el proceso de aprendizaje.** (*Magda Núñez*)

[16:00 h.](#) **PDF Evaluación inicial en el alumnado de primaria** (*Jéssica Rodríguez*)

[16:30 h.](#) **PDF El trabajo de campo: la toma de datos con Collector y survey123** (*Carlos Guallart*)

[17:00 h.](#) **PDF Introducción a los niveles de la programación en bloque.** (*Lucas Assef dos Santos, Hapy Code*)

Taller on-line | Evaluación formativa para la LOMLOE

Impartido por Ivet Cano, asistente de Marketing de Additio App



¿Qué veremos en este taller on-line?

En este taller online veremos todas las claves para **evaluar y planificar según la nueva LOMLOE** utilizando Additio.

Veremos como **importar automáticamente** las competencias claves, específicas y criterios de evaluación oficiales de una asignatura y etapa educativa.

También **descubriremos como crear estructuras de evaluación personalizadas** utilizando diferentes instrumentos como rúbricas o quizzes, vinculando las competencias y criterios.

Finalmente, veremos como **planificar las sesiones** con el programador de clases y el creador de unidades didácticas de Additio.



¿Qué podrás hacer después del taller?

Después del seminario online podrás:

- Importar automáticamente el currículo de tu asignatura y etapa educativa.
- Organizar el cuaderno de notas de Additio
- Configurar las competencias y criterios en cada una de tus evaluaciones
- Evaluar con diferentes instrumentos de evaluación como rubricas y quizzes
- Planificar tus clases, vinculando las actividades y competencias.

Drónica didáctica
con metodología
STEAM





Taller Happy Code Centros Innovadores



Distintos niveles de la
programacion en Bloque



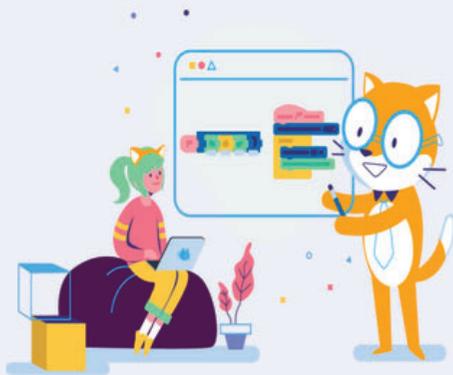
Proyectos aplicables en aula



Scratch Y Minecraft



Enfoque en la Primaria



«Creatividad y tecnopedagogia»

Jaume Basseda i Maria de M. Oliveras (Centre Tecnopedagògic Binomi)



- EXPERIENCIAS STEAM
- MATERIAL DIDÁCTICO PERSONALIZADO
- HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS
- ...

El taller es una aproximación a las actividades tecnopedagógicas que se pueden desarrollar en un marco educativo que fomenta la creatividad, el pensar y el razonar. Por eso, durante este taller telemático, se plantearán propuestas digitales de carácter constructivo, donde se promoverá la contextualización de la creatividad junto con la propuesta de actividades vinculadas a un aprendizaje activo de tipo «*learning by doing*».

El taller servirá para exponer algunas técnicas que permiten trabajar aspectos muy diversos del currículum y desde diferentes modalidades (modalidad «presencial»; modalidad «blended learning» o «aprendizajes combinados»; y modalidad «on-line») de manera multidisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar.



e-mail: info@binomi.cat | web: www.binomi.cat

Twitter: [@binomi11](https://twitter.com/binomi11) | Instagram: [@binomi11](https://www.instagram.com/binomi11) | Facebook: [@binomitecnopedagogia](https://www.facebook.com/binomitecnopedagogia)



La inteligencia artificial: ética & consciencia(CAST)

Taller de 60' a las 12:30

¿Por qué es importante la ética en el uso de las nuevas aplicaciones en inteligencia artificial? ¿De qué manera podemos crear situaciones de aprendizaje que utilicen la IA desde una perspectiva ética? ¿Por qué incorporar la consciencia en las propuestas mediadas por la IA?

Propuesta de co-creación y modelización de una situación de aprendizaje que nos permitirá abordar el reto de compartir significados a partir de la conversación y la reflexión personal; pero también desde las evidencias científicas.

Elena Ferreiro Nieto Técnica docente de la Subdirecció General d'Innovació i Formació del Departament d'Educació de Catalunya eferreir@xtec.cat

EVALUACIÓN INICIAL EN EL ALUMNADO DE PRIMARIA.

ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS DIDÁCTICAS PARA PODER EFECTUAR UNA EVALUACIÓN INICIAL EFECTIVA Y FORMATIVA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARA.



**JESSICA RODRÍGUEZ
PIÑEIRO**
MAESTRA DE
PRIMARIA



Taller "Diseño de aulas metafóricas"

Impartido por: Dra. Lola Costa Gálvez
UPM - Una Profesora de Murcia



Fecha y hora: 18/01/2024 15 horas (CET)

Formato: online

Duración: 60 minutos



Descripción:

El uso de la metáfora en docencia proporciona al alumnado una experiencia de aprendizaje **significativa** que permite **conectar** las ideas abstractas con las concretas. En las aulas metafóricas se crea un ambiente **estimulante** que propicia una mejor **comprensión** y **empatía** del estudiantado con el contenido, dota a las asignaturas de una **estructura** clara, **motiva** la interacción y **activa** la creatividad.

¿Qué aprenderás?

1. A **introducirte** en el diseño de aulas metafóricas a través ejemplos de asignaturas diseñadas bajo esta filosofía en el ámbito de la educación superior.
2. A **esbozar** el diseño de tu propia aula metafórica mediante una plantilla que podrás continuar trabajando en casa.



@unaprofesorademurcia



@lolacg



@UPM - Una Profesora de Murcia

APPS EDUCATIVAS (GRATIS): LENGUA, FÍSICA Y QUÍMICA, VOCABULARIO BILINGÜE y GEOGRAFÍA. Horario: 15 h.

Descripción: estas apps educativas gratuitas pretenden el aprendizaje y práctica el alumnado de los contenidos impartidos en el aula, facilitando la labor del docente.

[App Aprende Lengua Primaria.apk](#)

Descripción: Esta app permite practicar la ortografía, verbos irregulares, identificar elementos gramaticales y palabras con b, v, g, j ...

[App Química 2º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos y símbolos más comunes en la formulación inorgánica.

[App Química 3º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos, símbolos, estados de oxidación (valencias) y formulación inorgánica.

[App Química 4º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos, símbolos, estados de oxidación (valencias) y formulación orgánica e inorgánica.

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 1º ESO \(20 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Física y Química 2º ESO \(20 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 3º ESO \(30 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 4º ESO \(30 palabras-expresiones\).apk](#)

Descripción: Aprender y practicar las destrezas traducción, pronunciación y listening del vocabulario bilingüe.

[App Verbos Irregulares 1º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender y practicar los verbos irregulares de 1º ESO: traducción, conjugación, pronunciación y listening.

[App Geografía: Capitales de la Unión Europea.apk](#)

Descripción: Aprender y practicar las capitales de la Unión Europea e español e inglés.

Autoría: Todas estas apps han sido creadas y desarrolladas por Francisco Gutiérrez Benítez.



EL TRABAJO DE CAMPO: LA TOMA DE DATOS CON SURVEY123

IMPARTIDO POR CARLOS GUALLART MORENO

cguallart@unizar.es



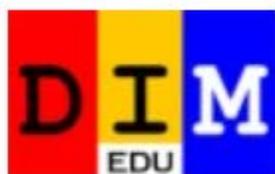
El trabajo de campo es una técnica básica que es aplicable a cada una de las ramas de la geografía. La observación puede emplearse para obtener información geomorfológica, climatológica, biogeográfica, agraria, demográfica, etc.

Con un teléfono móvil o *tablet* podemos recoger la información que nos interese pero, previamente, tenemos que preparar la base de datos donde quedará almacenada esa información y que aparecerá simbolizada en un mapa.

Para preparar la base de datos debemos tener una cuenta de ESRI-Colegios y ser administradores de ella. Si todavía no la tienes, solicítala a ESRI-España, es gratuita.

En este taller, elaboraremos un ejemplo sencillo para poder desarrollar cualquier tipo de proyecto con alumnos de Primaria o Secundaria. Utilizaremos la aplicación ArcGIS Survey 123. Apúntate y si te animas, también podrán participar tus alumnos en el proyecto.





4º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN LA RIOJA

RECURSOS EDUCATIVOS DE LAS EMPRESAS

Toda la jornada habrá una EXPOSICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS





PALABRA



IMAGEN



**1965 - DIAPOSITIVA
2013 - METAVERSO**



**DOCENTE
SOPLO DE VIDA**



COMUNICACIÓN



CONOCIMIENTO

SOMOS ARTE

Ahora en formato digital, libro y audiolibro.

Arte y Cultura / Infantil y Juvenil / Educación ambiental / TDAH y Altas Capacidades, etc.

www.hiareseditorial.com // hiares@hiareseditorial.com // Tfno: (+34) 910663454



Plataforma para creación de presentaciones con realidad aumentada para usuarios sin necesidad de conocimientos técnicos.



Javier Campos
CEO&CIO Aumenta
Vilanova
Profesor especialista
en ciclos de FP

Plataforma integral de gestión escolar, evaluación y comunicación

Para centros educativos, profesorado, familias y alumnado



Cuaderno digital para profesores

100% personalizable, con cálculo de medias e instrumentos de evaluación integrados. Simple y fácil de usar.



Competencias y criterios de evaluación (LOMLOE)

Evalúa por estándares y competencias transversales a nivel de centro según la nueva LOMLOE. Perfil competencial del alumnado.



Comunicación con familias y alumnos

Mensajes, imágenes, documentos, asistencia. Gestiona todas las comunicaciones del centro desde un entorno seguro y privado.



Evaluación con rúbricas: auto y coevaluación

Crea, configura, duplica, exporta e imprime tus rúbricas. Realiza auto y coevaluación los alumnos. Vincula competencias y criterios.



Control y registro de la asistencia

Realiza un seguimiento de la asistencia con informes estadísticos. Comparte con las familias y los alumnos la información.



Informes personalizados

Crea informes y boletines de notas que cumplan la normativa estatal. Informes de asistencia, incidencias y seguimiento.



Gestión del centro desde un único sitio

Gestión de docentes, alumnos, eventos, tutorías, calendario, sustituciones. Toda la gestión del centro en un único sitio.



Actividades y exámenes online

Múltiples opciones de respuesta y corrección automática. Analiza fácilmente cada pregunta y el nivel grupal.



Integración con Classroom, Teams y Moodle

Sincroniza alumnos, actividades y evaluaciones fácilmente. Trabaja conjuntamente con las principales soluciones del mercado.



Planificación de clases

Comparte grupos y planificaciones por proyectos con todos los docentes. Vincula el currículum y las actividades a cada sesión.

El documental como herramienta de aprendizaje

nextus, proyecto educativo del DocsBarcelona, es una plataforma digital que ofrece documentales de calidad como recursos pedagógicos para contribuir a una educación abierta y transversal.



¿Qué te ofrece nextus?

La plataforma educativa que conecta audiovisual y educación

Documentales cinematográficos con un alto valor pedagógico

Una selección de las mejores películas del panorama internacional al servicio de la educación avaladas por profesionales del documental.

Licencias educativas para proyectar en el aula

Proyecta legalmente a clase los mejores documentales con contenidos exclusivos para el aprendizaje. Respeta los derechos de autor y la propiedad intelectual de los creadores.

Con recursos pedagógicos para todas las materias y edades

Un equipo pedagógico multidisciplinar analiza y facilita el uso educativo de los documentales proponiendo actividades didácticas que fomentan el debate, la creatividad y el pensamiento crítico.

En Versión Original y subtulado a 5 idiomas

Todos los contenidos que encontrarás están disponibles en catalán, castellano, inglés, alemán y griego.



[Pruebalo gratuitamente](#)

Cubre **todos los procesos** clave de tu centro educativo



Gestión académica



Enseñanza y aprendizaje



Facturación y ventas



Explotación de datos



Comunicación



Matriculación online y gestión de alumnos



Transporte y comedor



Actividades extraescolares



Documentación oficial y conexión con consejerías



Programación didáctica



Cuaderno del profesorado



Contabilidad



in innovamat

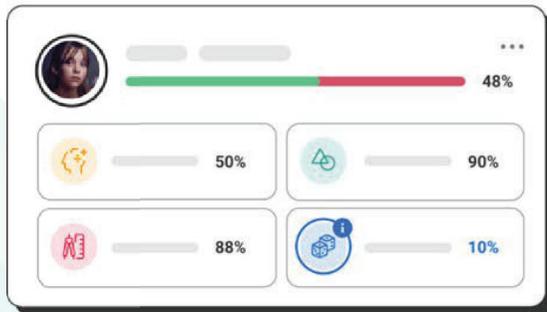
Enjoy thinking

Jordi Balbín

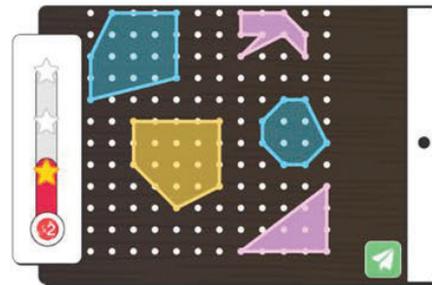
jordi@innovamat.com

644 75 92 87

www.innovamat.com



Hax dè que està prohibit pronunciar el teu nom. Di el pronuncic. Arquitecte.



Opospills

THE MOON

La plataforma de aprendizaje
personalizada para tu formación



- Desafíos semanales
- Seguimiento personalizado
- Control exhaustivo de estudio
- Estadísticas para autoevaluación
- Preguntas frecuentes resueltas
- Respuestas y correcciones
- Feedback de tu preparador
- Insignias de recompensa
- Calculadora de probabilidad
- Conexión a tutorías
- Opotracker

Y mucho más, en... THE MOON

DIM EDU
2023/24

Powered by
 Zynergic

EUT PIA

Ayuda a cada alumno donde más lo necesita
generando evidencias de su aprendizaje

Presentación **FLASH**

Trabajar con proyectos que cohesionan el plan curricular
de cualquier asignatura, y no morir en el intento.



Métodologías activas + curriculum

Uso de metodologías activas validadas
para potenciar las habilidades de cada
alumno cómo herramienta para cumplir
el curriculum.



Evaluación por competencias

Cómo **recoger** y **evaluar** datos
generados en distintas áreas de
aprendizaje y lograr una evaluación
competencial útil y realista



PONENTE

Alejandro Llinares Hallado
Co-fundador de Zynergic

✉ alejandro@zynergic.education



[pincha aquí para
más información](#)

*Ingeniero de formación, en constante
aprendizaje y apasionado por la educación*

¿Qué puedes encontrar en **EUT** **PIA**?

Automatiza la evaluación por competencias

Generamos datos evaluativos de tus
alumnos para que puedas evaluar por
competencias



Integra tu currículum en proyectos transversales

Obtén datos reales del desarrollo
de tus alumnos integrando tu
contenido en Eutopia



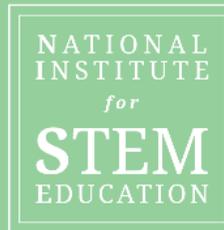
✉ hello@zynergic.education

🌐 <https://eutopia.education>

☎ +34 665 40 58 02

📍 Valencia, España

Disponible para **primaria** y **secundaria**.



Quiénes Somos

Happy Code es un grupo educativo referente en innovación y tecnología enfocado en el **desarrollo del pensamiento computacional** a través de la **programación y la robótica**.

Nuestro compromiso con la educación es **apoyar integralmente los colegios** en la implementación de sus proyectos STEAM, desde la estructuración de su **currículo** y la **formación de sus docentes** hasta el **material didáctico** y el importante **seguimiento** junto a los profesores.

Presencia Global

- Brasil
70 Escuelas Propias
180 Escuelas Asociadas
- Portugal
15 Escuelas Propias
50 Escuelas Asociadas
- España
6 Embajadores
+20 Escuelas Asociadas

Próximamente

Chile Francia México

Proyectos y Misiones

Método LET - Lean Education Technology



Basado en los conceptos de **Design Thinking** y **Lean Startup**.

Solución completa

Programación



- En **todas las etapas** desde Infantil a Bachillerato
- Formato **Curricular** y **Extraescolar**

¿Vamos a por ello?



Inclusiva



Personalizada



Activa



Motivadora



Colaborativa



Multimodal



Plurilingüe



Creativa



Empoderadora



La escuela, una comunidad lectora y escritora

La PictoEscritura es una metodología activa que permite trabajar el currículo de Lengua desde una perspectiva comunicativa, creativa y plurilingüe.

Multimodal

Propuesta inclusiva que se adapta y motiva a todo el alumnado. En línea con el D.U.A., la PictoEscritura es un método multimodal que integra lenguaje visual, oral y escrito en las dinámicas de aprendizaje.

Plurilingüe

Facilita la aplicación práctica del Tratamiento Integrado de las Lenguas.

Acompañamos al profesorado en todo momento

Ofrecemos herramientas e instrumentos para facilitar el trabajo del equipo docente. Además, el profesorado está siempre acompañado a través de una atención personalizada, sesiones de trabajo, eventos y formaciones.

Pensamiento crítico y creativo

Crea espacios donde se trabajan las habilidades del siglo XXI: comunicación, creatividad, colaboración y pensamiento crítico.

Plataforma digital personalizada

La plataforma digital interactúa con los usuarios para crear un entorno de aprendizaje único en cada aula, pone la tecnología al servicio del profesorado y le concede plena autonomía.

Materiales intuitivos

Materiales didácticos contemporáneos que despiertan la curiosidad y evitan la monotonía.

PYCTO

Para más información, contacta con nuestro equipo:
info@pictoescritura.com | (+34) 931 576 336
@pictoescritura