3º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN HUELVA
14º en ANDALUCÍA

[VER EL PROGRAMA DETALLADO]

PROGRAMA DE LA JORNADA. HUELVA. MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO. MAÑANA

9:00. PONENCIA-1.Alfabetización algorítmica: un reto social y cívicos. **Ignacio Aguaded**. Catedrático Universidad de Huelva

9:20. PONENCIA-2: La Inteligencia Artificial: ¿una amenaza para la creatividad humana?. **Pere Marquès**. DIM-EDU.

9:40. PONENCIA-3: Repensar la tarea docente: Las comunidades profesionales de aprendizaje. **Pedro Navareño.** Maestro, voluntario y asesor en educación. Cáceres.

10:00. INAUGURACIÓN DE LA JORNADA. Mª Dolores Guzámn. Vicerrectora de la Universidad de Huelva**, Pilar García**. Decana de la Facultad de Educación, **Ignacio Aguaded**. Catedrático de la Universidad de Huelva. **Francisco José Pozuelo.** Departamento de Pedagogía, **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU. Coordinador general de la Jornada.

10:25 - 11:15 PANEL DE COMUNICACIONES-1. Coordina: **Begoña Mora.** UHU

- Evolución de una experiencia TIC en charlas y conferencias para el aprendizaje activo. **Nidia Gloria Mora-Quiñones** y **M.Dolores Vallellano**. UHU.
- Audiocuento: El patrimonio como medio para inclusión social: conmemorando la llegada del pueblo gitano a Andalucía **Belén Crespo**. CEIP Onuba. Huelva
- La educación en valores y emociones en Educación Física. **Manuel Rodríguez**. UHU, **Paula León**. Máster de Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte
- La Educación en Valores en el currículum de Ed.Primaria. **Paula León**. Máster de Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte, **Manuel Rodríguez**. UHU
- Experimentación con materiales sostenibles y orgánicos para nuevas aplicaciones en el aula en la EASD. **Eulalia Álvarez Gallardo**. Escuela de Arte y Superior de Huelva.

11:15 – 11:45 PANEL/MESA DE COMUNICACIONES TFM-1: Trabajos Fin del Máster de Comunicación y Educación Audiovisual. Ámbito INVESTIGACIÓN. Coord. **Fco José García Moro**

- Comunidades digitales de aprendizaje en educación superior: dinámicas de participación e impacto en la formación de estudiantes de maestría. **Erik-F.-Agustín Laserna Losada.** BOLIVIA
- El impacto de la IA en la formación ideológica en género de estudiantes universitarias (de Mendoza Argentina en el año 2026). **Emma Saccavino Ganem**. ARGENTINA
- Análisis del auge de las academias en YouTube: la educación no es solo cuestión de profesores. Estudio de los casos de Khan Academy, Unicoos y Academia Play. **Antonio Sánchez Sillero.** ESPAÑA.
- La detección y prevención de noticias falsas en redes sociales: estudio de caso de la estrategia de alfabetización mediática en “La Silla Vacía” (Colombia)
- **Alejandro Zapata.** COLOMBIA
- Producción de video participativo en contextos de exclusión social para el despliegue de la expresividad emotiva y discursiva dirigida a la convivencia democrática. **Rodrigo Aliega.** CHILE.

11:45 - 12:00 DESCANSO. Tiempo de interacción. **José Rodríguez.** Rector de la Universidad de Huelva

12:00 – 12:30 PANEL/MESA DE COMUNICACIONES TFM-2: Trabajos Fin del Máster en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo. Alumnos del máster. Coordina: **Francisco de Paula Rodríguez.**

- Enseñanza de la Inteligencia Emocional para el cambio de la conducta en menores. **Paula Reyes Murillo**
- Un Educador Social entra en la cárcel. **Ester Vela Calderon**
- El cuento como herramienta de prevención del bullying. **Gloria González Rodríguez**
- Diseño de ambientes eLearning adaptativos a partir de los estilos de aprendizaje. **Yasunari Ramírez León.** VENEZUELA

12:30. VISITA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: **José Rodríguez.**

12:40 – 13:00 MESA DE COMUNICACIONES TFM-3: Trabajos Fin del Máster en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo. Titulados egresados. Coord: **Francisco José Pozuelo.**

- No pienses por mí, ayúdame a pensar: la apuesta por una infancia crítica en una localidad de Huelva. **Marta Rodríguez Pérez**
- Donde todo se conecta: repensar la escuela desde la integración curricular. **Paula Alejandro Garrido**

- Exploración del potencial educativo del juego en la etapa primaria: una revisión de alcance. **Patricia Gil Lara.**
- Más allá de las asignaturas: Lo que 29 experiencias nos enseñan sobre el Currículum Integrado. **Marta Martínez Carmona.**
- ¡Abueleando!: Un proyecto con identidad propia. **José Ramón Mora Márquez**

13:00 - 14:00 PANEL DE COMUNICACIONES-2. Coordina: **Pere Marquès**

- Las Aulas del Futuro: la realidad del presente a través de un estudio intercaso. **Alba Coronel Ortega.** Doctoranda UHU
- La innovación comienza en la formación. **Antonia Guerrero Gómez.** EOI Huelva
- Aulas más motivadoras en FP físico-deportiva: cómo favorecer autonomía, competencia, relación y novedad. **Ángel Camacho-Carranza.** Universidad de Huelva
- Clima emocional y motivacional en las aulas. **Pedro Sáenz-López Buñuel**, **José Manuel Cantonero** y **Cristina Conde García.** Facultad de Educación.

PROGRAMA DE LA JORNADA. TARDE

16:15. PONENCIA-5. Tecnologías y Mayores: estudios y propuestas de intervención. **Ana Duarte Hueros.** Profesora TU de la Universidad de Huelva.
16:30. PONENCIA-6: Frenando la adicción a Internet a través de la IA, nueva aliada del profesorado. **Camino López.** UOC y UEX.
16:45. PONENCIA-7: Pensamiento computacional e Inteligencia Artificial en el aula de matemáticas. **Luis Miguel Iglesias Albarrán.** IES San Antonio. Bollullos Par del Condado

17:00 – 18:00 PANEL DE COMUNICACIONES-3. Coordina: **Virginia Villegas**. UHU.

- Integrar la IA para aprender a investigar: una experiencia formativa en el grado de Educación Social. **Virginia Villegas, Francisco Benítez.** UHU.
- Pequeñas acciones, grandes cambios: la inclusión a través del Diseño Universal para el Aprendizaje. **María Rivero** y **Raquel Martínez**. Universidad de Sevilla.
- Radio escolar: propuesta para mejorar la competencia en comunicación lingüística. **Manuel Moreno.** CEIP Manuel Pérez, **Manuel Jesús Hermosin**. UHU.
- +Necesidades docentes en Educación Emocional: atendiendo a la IA. **Nieves Ramírez** (US)
- Fotografía participativa y aprendizaje universitario: una experiencia de innovación docente. **M. Dolores Vallellano** UHU
- Innovando en la universidad: potencialidad de las redes sociales institucionales. **Helena Pardo**. Doctoranda UHU.

18:00 - 18:30 MESA REDONDA-2: COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS PROFESORES DEL FUTURO

- **Dra. María Dolores Guzmán.** Departamento de Pedagogía. Universidad de Huelva (modera la mesa).
- **Mª Ángeles Triviño García.** UHU
- **Begoña Mora Jaureguialde.** UHU
- **Romina Denise-Jasso**. UHU
- **Laura Fernández Quintero**. UHU
- **Helena Pardo. Doctoranda UHU.**
-

18:30 - 19:10 PANEL/MESA DE COMUNICACIONES TFM-4: Trabajos Fin del Máster de Comunicación y Educación Audiovisual. Ámbito INVESTIGACIÓN. Coord. **María Ángeles Triviño**

- Alfabetización digital sobre los juegos online como redes sociales atravesados por las identidades digitales. **Milena Colinas Lucanera**. ARGENTINA
- La radio como espacio de creación narrativa: Cuentos, novelas, noticias y voces juveniles/infantiles. **Gloria Méndez Rodríguez**.
- Efectos del consumo de videojuegos en el desarrollo cognitivo social y emocional. **Maite Méndez Rodríguez.**
- Diseño y aplicación de estrategias audiovisuales para prevenir el ciberbullying en jóvenes. **Janela-Lisbet Becerra Santos**. PERÚ
- Estrategias de manipulación de los políticos en las redes sociales. **Ivan Nahuel Lescano.** ARGENTINA

19:10. PREGUNTAS Y COMENTARIOS. DESPEDIDA.

COMUNICACIONES NO PRESENCIALES - 22

Decálogo del sueño para estudiantes: como mejorar el rendimiento académico durmiendo bien **Thatiane Oliveira do Nascimento**. Doutoranda - PPGE - Universidade Federal de Juiz de Fora BRASIL

Práctica docente durante la investigación en una escuela en tiempo integral en el Nordeste de Brasil. **Almudena Fuentes Puntas**. Escuela Islamúsica. Cádiz

Secuencia didáctica para la enseñanza de la resolucvión de problemas. **Antonio Luis González Gómez** CEIP Elio Antonio de Nebrija. Villamartín (Cádiz)

¿Por qué siempre los mosquitos me pican a mi?. **Óscar Javier Álvarez Martínez** Asesor de formación CTEM CEFIRE Xàtiva

Lo digital en el ajedrez. **Anabel Cedillo** Facultad de Arquitectura de la UNAM (MÉXICO). **Joaquín Fernández Amigo**.Red Internacional de Ajedrez y Educación AjEdu.

Alfabetización digital crítica para mujeres rurales: acceso y empoderamiento desde la ciencia abierta.. **Mónica Niño Romero**. Doctoranda. UHU.

Estrategia de evaluación en tutorías académicas: Análisis y aplicabilidad en la educación superior. **Cindy Tatiana Bucaran Intriago**, **Víctor Alfonso Martínez Falcones**, Liliana del Rocío Loor Salmon Universidad Técnica de Manabí ECUADOR

Re-Creo: Una experiencia basada en la neurociencia y para la inclusión.. **Vanesa Delgado Benito**.<vdelgado@ubu.es>, **Miguel Ángel García Delgado** < miguelangelgd@ubu.es>, ***Sonia Rodríguez Cano. <srcano@ubu.es> Universidad de Burgos., ***Silvia Arribas Alonso**. Fundación Círculo.

Fortalecimiento del pensamiento crítico y habilidades blandas a través de metodologías activo participativa en la Educación Superior **Carola Herrera** , **Jorge Escobar** Universidad de Antofagasta. CHILE

TEA; Decálogo de Prácticas Pedagógicas Inclusivas y Cerebro-Compatibles **Mª Florencia Sanchez** DGCyE de la pcia de Buenos Aires (ARGENTINA)

Implementación de estrategias de superación en el uso de tecnologías de la información en la empresa Victoria de Girón. **Dalmis Martínez Prieto**, ***Mayte González Sos**a, ***Mildrey Hernández García** Universidad Matanzas Camilo Cienfuegos (UMCC). CUBA

Castañuelas para la Salud: una respuesta rítmica desde la educación no reglada para el envejecimiento activo en la era digital **Esther Puertas Cristóbal**, **Candela Martí Pérez, Raúl Massa Jiménez** LABCOEDPA (UCA)

Integración curricular de la educación emocional: del glosario ético al compromiso ciudadano **José Luis Abraham López**. IES Pedro Soto de Rojas (Granada)

Educación Inclusiva en Agronomía: Análisis Crítico del Plan de Estudios Cubano y Propuestas para su Transformación **Delvis Valdés Zayas** Departamento de Desarrollo. Centro Universitario Municipal Trinidad..Universidad de Sancti Spiritus.CUBA

Entre pantallas y silencios: experiencias de la formación teórica en una carrera de Artes Visuales durante la pandemia de COVID-19 **Luisa A. Pillacela-Chin.** Universidad de Salamanca**, José Luis Crespo Fajard**o. Universidad de Cuenca (ECUADOR)

De estudiante a profesional de enfermería: contenidos formativos que marcan la diferencia. **Carlos Manuel Nieves Rodríguez** Universidad de las Islas Baleares

La IA en el taller de redacción de un artículo académico **Teresa-G. Sibón-Macarro.** Centro de Escritura-Universidad de Cádiz, **Carla Estefanía Orozco Orozco** UNIZAR

¡Luz, cámara e infancia! La huella del cine infantil en las primeras edades **Ana de Casas Salas**, Universidad de Huelva.

Metodologías activas en el aula de inglés: Una necesidad de la formación docente en la era digital **Silvana Carnicero Sanguinetti.** Doctoranda en la Universidad de León.

El uso de los Podcast y la Radio Educativa **Francisco de Paula Rodríguez-Miranda**>, **Francisco José Pozuelo**s, **Begoña Mora**, **Mª Ángeles Triviño** Universidad de Huelva

Perspectivas y experiencias de voluntariado en la Universidad de Huelva **Manuel Jesus Hermosin Mojeda**, **Manuela Garrido Moreno** Departamento de pedagogía. UHU

Cómo diseñar experiencias educomunicativas transformadoras: un modelo sencillo para docentes **María Inmaculada Carrasco Martín**. UHU

VER EL PROGRAMA DETALLADO

TALLERES/SEMINARIO ON-LINE - 20

TALLERES / SEMINARIO ON-LINE PREVIOS: 10 DE FEBRERO

15:00 h. **IGNITE Copilot, la IA para la planificación didáctica** ***(Ponentes: Ignacio Aso y Paul Daniel, Ignite Copilot)***

15:30 h. **MARTESclass: "RenacerTech"** ***(Ponente: Cristina Velázquez. Aprender para Educar)***

16:00 h. **Leer para comprender en la era de la IA generativa: mediación pedagógica en la lectura digital universitaria*(Ponente: Gabriela Zúñiga, Euncet Business School)***

16:30 h. **Explorando ChatGPT en la educación obligatoria: estrategias para transformar la enseñanza y el aprendizaje** ***(Ponente: : Carlos Guallart, UNIZAR)***

17:00 h. **Diseñar y enseñar para todos: recursos digitales y prácticas educativas basadas en DUA** ***(Ponentes: María Rivero y Raquel Martínez. Universidad de Sevilla)***

17:30 h. **TOPODOMI: una propuesta para trabajar otra geometría a través del juego** ***(Ponentes: Clara Monteagudo, Marta Rodríguez, Sandra Reja, Myriam Codes UHU)***

***19:00 h**. El poder de NotebookLM: pensar, enseñar y evaluar de otra manera (Ponente: Juan Enciso.Innova343)*

TALLERES / SEMINARIO ON-LINE: 11 DE FEBRERO

10:00 h. **Atención de las AACC en nuestro alumnado** ***(Ponentes: Alba de Mingo, EducaDe)***

10:00 h**.* **El principal peligro vital de la escolarización en la etapa infantil.** ***(Ponente: Antoni Perulles. UNED Tortosa)

10:30 h. **Autoridad, límites y vínculo: claves para un liderazgo educativo** ***(Ponente: Sofia Mauritsh Alquimia Educación)***

12:00 h. **Bullying, estrés y desmotivación: claves para transformar tu aula desde la disciplina positiva** ***(Ponente: Fede Carreres, Universidad de Alicante)***

13:00 h. **Valores del Liderazgo Creativo, una nueva visión para la integración de las TIC en Educación.** ***(Ponente: Alberto Boscán. Aula Digital Creativa)***

13:30 h. **Creatividad y tecnopedagogía** ***(Ponentes: Jaume Basseda, Maria Oliveras. Binomi)***

14:30 h **Transformando Aulas con IA** ***(Ponente: Cristina Velázquez . Aprender para Educar)***

15:00 h. **Apps Educativas (gratis): Lengua, Física y Química, Vocabulario bilingüe, Inglés, Geografía** ***(Ponente: Francisco Gutiérrez, CEIP-IES Sagrado Corazón de Jesús. Fundación Ana Moga, Ubrique)***

15:00 h. **El aula que transforma: estudiantes, comunidade inclusión en acción** ***(Gisel Crespo. Colegio Santa Inés – General Pico, La Pampa. ARGENTINA)***

15:30 h. **Y en el aula ¿dónde ponemos la S de les STEAM?** ***(Ponente: Rocío Lara López. Abacus RO-BOTICA)***

16:00 h. **EmocionaTFamilia** ***(Carmen Díez, CEU Cardenal Herrera)***

16:00 h. **IA y personalización del contenido en el aula.*(Ponente: Raquel Ugía. Snappet)***

***16:30 h**. **Exploradores del Saber: Aula en juego**.(.Raquel Ramiro, CEIP Apis Aurelia)*