



7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

¿Cómo mejorar la calidad, la eficacia formativa y el desarrollo personal de los estudiantes en la Era de Internet y las Máquinas Inteligentes?

miércoles 28 de febrero de 2024 en la Facultad de Educación. Universidad de Alicante. San Vicente del Raspeig ALICANTE

GUÍA-MEMORIA PDF DE LA JORNADA

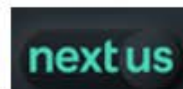
Buscar: CTRL+F --- TECLAS DE DESPLAZAMIENTO: inicio, fin, avance/retroceso de página

[Programa presencial](#) - [Comunicaciones "no presenciales"](#) - [Talleres/seminario on-line](#) - [Recursos de las empresas](#) - [WEB DEL PROGRAMA](#)

DIRIGIDO a los equipos directivos, coordinadores de innovación y profesorado de todos los niveles educativos, inspectores y gestores de la Administración Educativa, y especialistas de empresas del sector. Abierta también a estudiantes de las Facultades de Educación.

OBJETIVO: Propiciar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los agentes educativos, con el propósito de adquirir ideas que faciliten la mejora de su currículum y eficacia formativa.

ORGANIZAN: Facultad de Educación y Grupo GIDU-EDUTIC/IN. UA; Juanfra Álvarez, Miguel Cazorla, Aitana Fernández, Francisco Gómez, Rosa Pilar Esteve Faubel, Rosabel Martínez, Francisco Pradas, Rosabel Roig Vila, Iván Sánchez, María Tabuenca y Mayra Urrea. Asociación **ESPIRAL**. Red Educativa DIM-EDU: Carmen Díez G., Pere Marquès (coordinador, peremarques@pangea.org)



Jornada DIM
7^o Encuentro
de **Centros innovadores**
en Alicante



28
de febrero
de 2024 Facultad de Educación (Universidad de Alicante)



<https://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadaalicante24>





7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

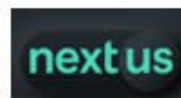
PROGRAMA PRESENCIAL DE LA JORNADA

Se retransmitirá on-line por ZOOM

Inscripción gratuita: [rellenar este formulario](#)

¿Qué pueden hacer los inscritos?

- (1) Asistir a todas las actividades que quieran (presenciales y on-line)
- (2) Presentar una comunicación en presencial o una comunicación digital "no presencial"
- (3) Ofrecer un taller/seminario on-line.



Opospills





7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

PROGRAMA DE LA JORNADA. MIÉRCOLES 28 DE FEBRERO. MAÑANA

9:00. PDF PONENCIA-1. Era Internet y de las máquinas inteligentes: principios a considerar sobre las Tecnologías y la Innovación Educativa. **Pere Marquès.** Red DIM-EDU.

9:20. PDF PONENCIA-2: Cuidar tu cerebro de “profe” con o sin tecnología. **Domingo Malmierca.** Cátedra de Comunicación Digital en Infancia y Adolescencia. UCM.

9:40. PDF PONENCIA-3: En educación, ¿Pantallas sí, pantallas no? ¿Es esa la cuestión? **Juan Francisco Álvarez.** Universidad de Alicante.

10:00. INAUGURACIÓN DE LA JORNADA. María Tabuena. Facultad de Educación. UA. Presidenta de la Jornada. **Rosabel Roig.** Directora del Grupo de Investigación GIDU-EDUTIC/IN. **Josep M^a Esteve.** Degà de la Fac. Educació. **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU. Coordinador de la Jornada.

10:20 - 11:20 PANEL DE COMUNICACIONES-1. Coordina: **Rosabel Martínez**

- **PDF Nextus: el documental como herramienta de aprendizaje. Joan González.**
- **PDF Alexia. El cuaderno del profesorado. Alejandro Melgarejo.**
- **PDF PictoEscritura. Alba Román.**
- **PDF Destapando la riqueza didáctica de la ciudad. Sergi Macià Lloret.** Estudiante UA.
- **PDF Gamificando el talento: buscando sincronía. Sara Navarro y Bernardo Jareño.** CEIP Alberto Sols. Sax (Alacant)

11:20 - 11:50 MESA REDONDA-1: LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA. Coordina:

•

11:50 - 12:10 DESCANSO. Tiempo de interacción y para ver la exposición de recursos educativos. . **Vortex, Nextus, Hiares, Additio, Alexia, Eutopia, Innovamat, PictoEscritura, Happy Code, Opospills.**

12:10 – 12:30 TUIT NOTICIAS

- **PDF Proyectos HIARES. Sergio Jiménez.**
- **PDF Innovamat. Oriol Cornet.**
- **PDF ESPIRAL**
- **PDF Red Educativa DIM-EDU**



7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

12:30 - 13:30 PANEL DE COMUNICACIONES-2. Coordina: **Juanfra Álvarez.** UA.

- **PDF** *Happy Code.* **Felipe Assef dos Santos**
- **PDF** *VorTX.* **Javier Campos. Joaquín Antón.** Aumenta Vilanova.
- **PDF** *Additio: plataforma integral de gestión escolar, evaluación y comunicación.* **Francesc Ruhí.**
- **PDF** *La radio, una herramienta para las aulas.* **Mada Galiana.** Escola Mini-món. Altea (Alicante)
- **PDF** *Título.* **Alicia Clemente Rodríguez.** Directora. **Mª José García.** Jefa de Estudios. CEIP Párroco Francisco Mas. Crevillent (Alacant)
- **PDF** *Espacio Queriendo(me).* Míriam Sánchez Ponce Orientadora escolar. Fundación Educativa ACI. Colegio Esclavas. Alcoy (Alacant)

13:30 - 14:00 SALA DE ACTOS. MESA REDONDA -2.

PROGRAMA DE LA JORNADA. TARDE

16:30. PDF PONENCIA-4. Tipología de alumnos en riesgo de fracaso escolar: causas y propuestas de actuación. **Pere Marquès.** Red Educativa DIM-EDU.

16:50. PDF PONENCIA-5: Trauma por Adversidad Temprana y Dificultades de Aprendizaje. Daniel Álvarez. IES San Vicente y Universidad de Alicante

17:10. PDF PONENCIA-6: Alfabético digital de los futuros docentes de lengua extranjera en Educación Primaria. **Francisco Pradas Esteban.** Depto. innovación y formación didáctica. Universidad de Alicante.

17:30. PDF PONENCIA-7:

17:50 - 18:30 PANEL DE COMUNICACIONES-3. Comunicaciones (5 minutos) de centros de Sant Vicent de Raspeig i alumnos UA. Coordina: **Mayra Urrea.** UA.

- **PDF** *Zynergic / Eutopia* **Alejandro Linares**
- **PDF** *Opospills.* **Juan Ángel Collado.**
- **PDF** *Gamificando en la asignatura de Biología y Geología.* Víctor Prieto Duval. IES -- (San Vicente del Raspeig (Alacant)



CÓMO INTEGRAR EL CHAT GPT EN EDUCACIÓN

¿No es como un fantástico sueño? Los asesores IA suponen para los estudiantes tener “siempre” un “profesor virtual” a su lado para que les asesore, y hasta para que les haga algunos trabajos.

Por supuesto, **hay que hacer un buen uso** (o los resultados pueden ser catastróficos), y para ello **deben darse unas condiciones** (como ya exigieron las calculadoras y los buscadores de Internet):

1.- Saber utilizarlos bien. Se necesita una competencia digital que habrá que proporcionar a los estudiantes (y profesorado) **y nuevas técnicas de aprender con IA**. Es necesario:

- Saber preguntar e ir refinando las preguntas a partir de los resultados que se van obteniendo.
- Revisar, comprobar y valorar los resultados.
- Utilizar adecuadamente la información para la tarea que nos ocupe.

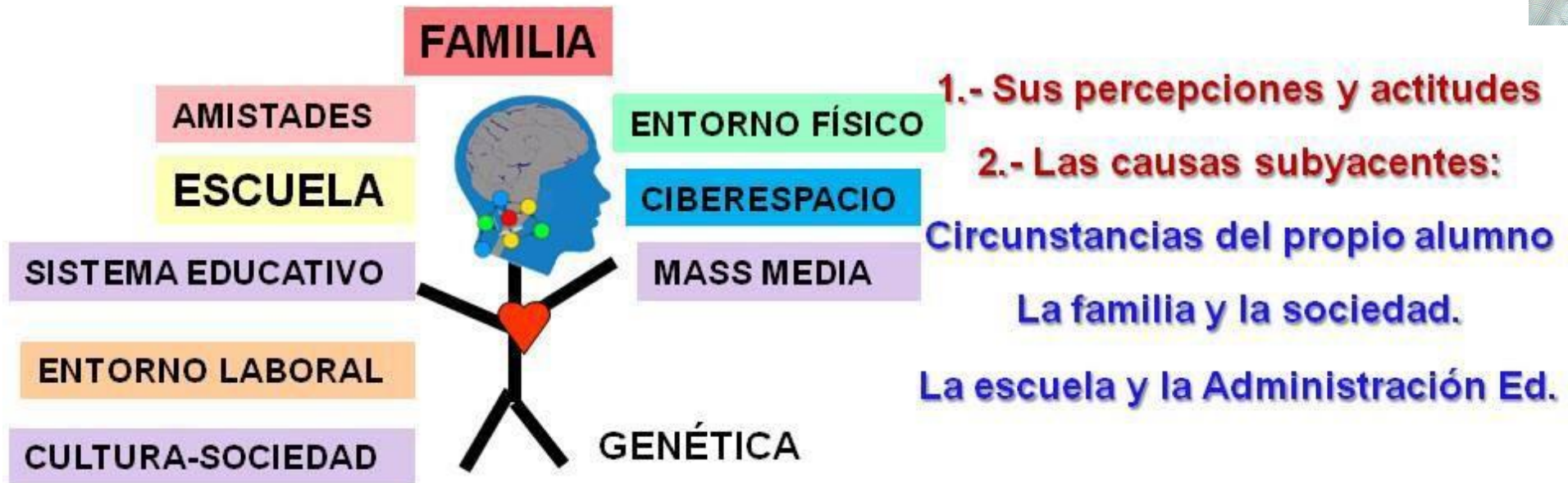
2.- Actualizar los currículums: eliminar contenidos ya innecesarios y añadir otros ahora necesarios.

3.- Ajustar las metodologías, actividades y forma de evaluar determinando (atendiendo a los principios del “currículum bimodal”) **en qué actividades no se podrán utilizar:** por ejemplo en algunos exámenes.

En cualquier caso, se ha terminado el encargar tareas a los estudiantes para que las entreguen en papel o en digital al profesorado (¿lo habrá hecho el asistente IA?). Ahora **además** harán una **exposición pública de sus trabajos y contestarán preguntas del profesorado y demás compañeros** (a partir de la ESO se requerirá más “clase invertida”).



LOS ALUMNOS EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR



- 1.- Sus percepciones y actitudes
- 2.- Las causas subyacentes:
 - Circunstancias del propio alumno
 - La familia y la sociedad.
 - La escuela y la Administración Ed.

- 3.- Propuestas generales de actuación:
 - Tutoría, plan de trabajo y seguimiento.
 - Motivación
 - Curriculum bimodal + uso de 2 memorias
 - Pedagogía del éxito
 - Aprendizaje servicio en el aula
 - Uso intensivo de las TIC (bien utilizadas)

4.- Actuaciones específicas según causas

GAMIFICANDO EL TALENTO



Sara
Navarro
García

Bernardo
Jareño
Manclús

10 talentos
10 talleres y
Certámenes con
invitados

Desde el ámbito educativo es crucial fomentar un entorno que descubra los talentos de nuestro alumnado. El desarrollo de los talentos va enlazado de forma interdisciplinar con las áreas curriculares y culmina en talleres o certámenes en los que todos los estudiantes participan para demostrar lo aprendido de una forma lúdica unido a la gamificación.

Además, participarán personalidades expertas en la materia para potenciar sus aptitudes y servir de inspiración a nuestros pequeños y pequeñas.

DESTAPANDO LA RIQUEZA DIDÁCTICA DE LA CIUDAD



EL OBJETIVO PRINCIPAL ES MOSTRAR EL PATRIMONIO A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS MEDIANTE EL DEVENIR HISTÓRICO.

ESTA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN MUESTRA CÓMO EL ALUMNADO PUEDE CONSTRUIR EL PENSAMIENTO HISTÓRICO A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE LOS CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN EL URBANISMO DE LA CIUDAD DE ALICANTE. ESTA INDAGACIÓN ESTÁ ORIENTADA EN LA DISCIPLINA DE CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA.

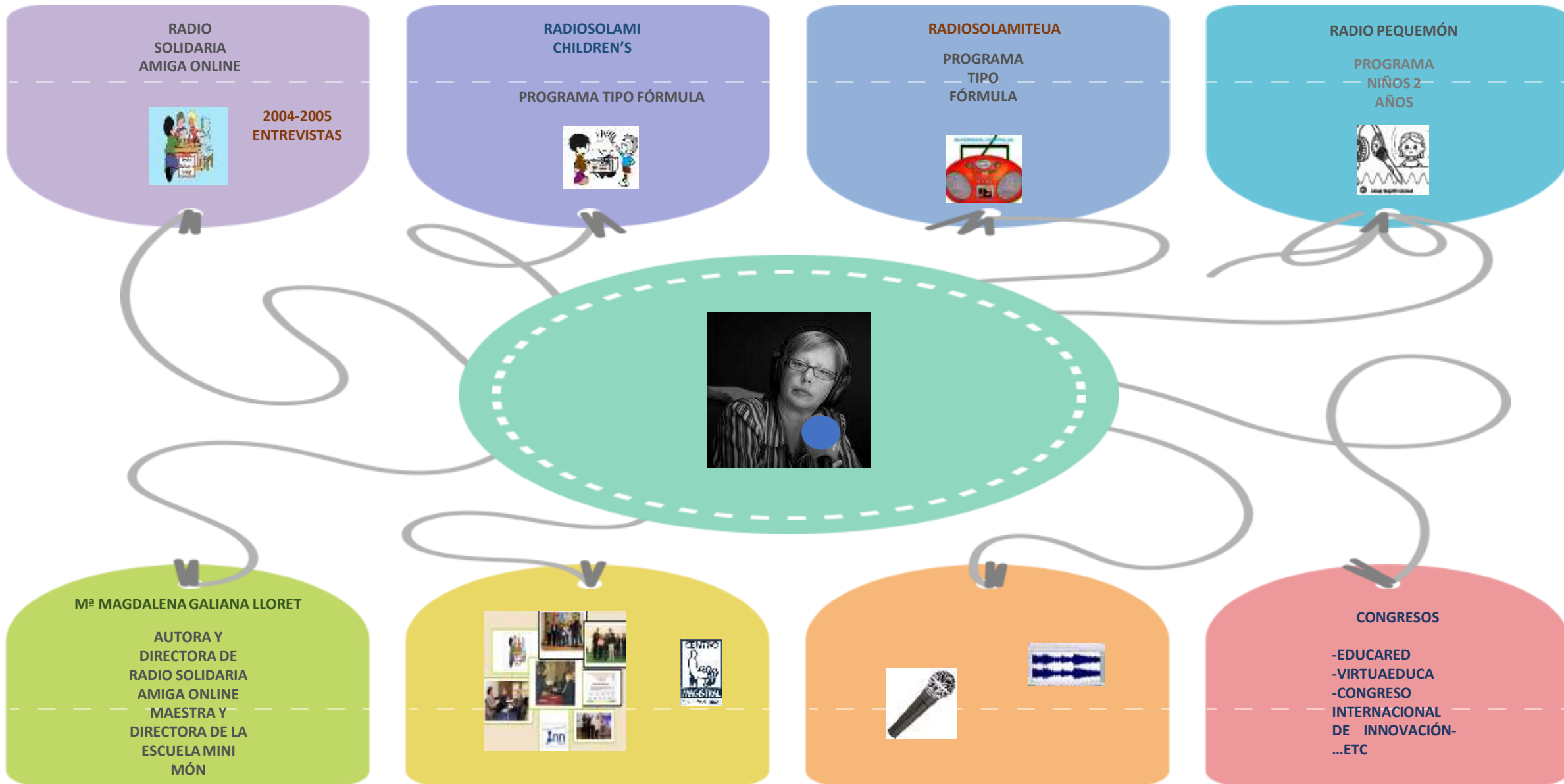
LOS CAMBIOS PRODUCIDOS HAN MODIFICADO LA VISIÓN Y CONCEPCIÓN DE ESTA LOCALIDAD. ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS URBANOS HAN PERDURADO EN EL TIEMPO HASTA LLEGAR A LA ACTUALIDAD. ALICANTE AÚN CONSERVA ALGUNOS RASGOS DE SU PASADO RECIENTE QUE CONVIVEN CON LOS MÁS MODERNOS.

A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES DE GOOGLE, LOS ESTUDIANTES PUEDEN VISUALIZAR LA UBICACIÓN DE LUGARES Y MONUMENTOS IMPORTANTES, CONOCER EL URBANISMO DE UNA CIUDAD Y APRENDER SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE ALICANTE.



Sergio Maciá Lloret
GRADUADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MÁSTER INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

LA RADIO, UNA GRAN HERRAMIENTA PARA LAS AULAS





7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

COMUNICACIONES "NO PRESENCIALES





7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

COMUNICACIONES “NO PRESENCIALES”

- Se exponen en los paneles de la EXPOSICIÓN PERMANENTE DE COMUNICACIONES - [VER TODAS](#):

PDF [El ajedrez en la filatelia y la numismática](#). **Anabel Cedillo** Facultad de Arquitectura de la UNAM (Ciudad de MÉXICO), **Joaquín Fernández Amigo**. [AjEdu](#). Parets del Vallès (Barcelona)



7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

TALLERES / SEMINARIOS ON-LINE 28 DE FEBRERO

Horarios de Madrid. Atención a los desfases horarios que que pueda haber en tu país o zona geográfica.

Para asistir a un taller hay que reservar plaza:

- Si tiene FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, rellénalo
- Si no tiene, envía un mail al ponente (asunto: INSCRIPCIÓN A TU TALLER 5-10) indicando: tu nombre, mail y centro/localidad de trabaj





7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

TALLERES / SEMINARIOS ON-LINE

Tenéis que inscribiros a los talleres que os interesen enviando un mail al "tallerista" o rellenando su formulario - [VER TODOS](#)

[10:00 h.](#) EmocionaTFamilia. (M^a Carmen González)

[11:00 h.](#) Evaluación formativa para la LOMLOE (Judith Prat, Additio)

[12:00 h.](#) Drónica Didáctica con metodología STEAM (José Dulac)

[13:30 h.](#) Creatividad y tecnopedagogía. (Jaume Basseda, Maria Oliveras)

[14:00 h.](#) La imagen didáctica en sus diferentes formatos (José Dulac)

[15:00 h.](#) Apps Educativas (gratis): Lengua, Física y Química, Vocabulario bilingüe, Inglés, Geografía (Francisco Gutiérrez)

[15:30 h.](#) Sentidos, imaginación y pensamiento. Aplicaciones digitales en el proceso de aprendizaje (Magda Núñez)

[16:00 h.](#) Evaluación inicial en el alumnado de primaria (Jéssica Rodríguez)

[16:30 h.](#) El trabajo de campo: la toma de datos con Collector y survey123 (Carlos Guallart)

[17:00 h.](#) Introducción a los niveles de la programación en bloque. (Lucas Assef dos Santos, Hapy Code)

Taller on-line | Evaluación formativa para la LOMLOE

Impartido por Ivet Cano, asistente de Marketing de Additio App



¿Qué veremos en este taller on-line?

En este taller online veremos todas las claves para **evaluar y planificar según la nueva LOMLOE** utilizando Additio.

Veremos como **importar automáticamente** las competencias claves, específicas y criterios de evaluación oficiales de una asignatura y etapa educativa.

También **descubriremos como crear estructuras de evaluación personalizadas** utilizando diferentes instrumentos como rúbricas o quizzes, vinculando las competencias y criterios.

Finalmente, veremos como **planificar las sesiones** con el programador de clases y el creador de unidades didácticas de Additio.



¿Qué podrás hacer después del taller?

Después del seminario online podrás:

- Importar automáticamente el currículo de tu asignatura y etapa educativa.
- Organizar el cuaderno de notas de Additio
- Configurar las competencias y criterios en cada una de tus evaluaciones
- Evaluar con diferentes instrumentos de evaluación como rubricas y quizzes
- Planificar tus clases, vinculando las actividades y competencias.

Drónica didáctica
con metodología
STEAM





Taller Happy Code Centros Innovadores



Distintos niveles de la
programacion en Bloque



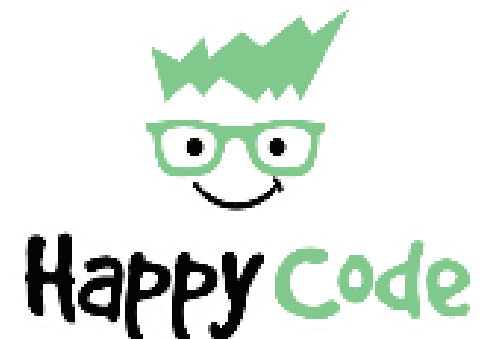
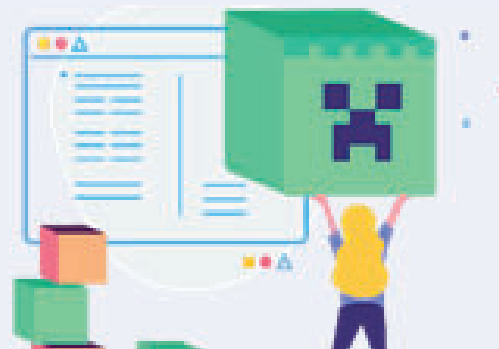
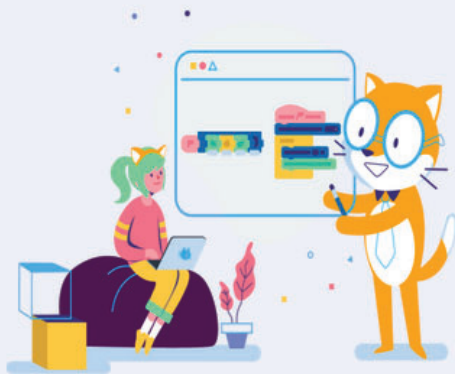
Proyectos aplicables en aula



Scratch Y Minecraft



Enfoque en la Primaria





EL TRABAJO DE CAMPO: LA TOMA DE DATOS CON SURVEY123

IMPARTIDO POR CARLOS GUALLART MORENO

cguallart@unizar.es



El trabajo de campo es una técnica básica que es aplicable a cada una de las ramas de la geografía. La observación puede emplearse para obtener información geomorfológica, climatológica, biogeográfica, agraria, demográfica, etc.

Con un teléfono móvil o *tablet* podemos recoger la información que nos interese pero, previamente, tenemos que preparar la base de datos donde quedará almacenada esa información y que aparecerá simbolizada en un mapa.

Para preparar la base de datos debemos tener una cuenta de ESRI-Colegios y ser administradores de ella. Si todavía no la tienes, solicítala a ESRI-España, es gratuita.

En este taller, elaboraremos un ejemplo sencillo para poder desarrollar cualquier tipo de proyecto con alumnos de Primaria o Secundaria. Utilizaremos la aplicación ArcGIS Survey 123. Apúntate y si te animas, también podrán participar tus alumnos en el proyecto.



EVALUACIÓN INICIAL EN EL ALUMNADO DE PRIMARIA.

ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS DIDÁCTICAS PARA PODER EFECTUAR UNA EVALUACIÓN INICIAL EFECTIVA Y FORMATIVA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARA.



**JESSICA RODRÍGUEZ
PIÑEIRO**
MAESTRA DE
PRIMARIA



Taller "Diseño de aulas metafóricas"

Impartido por: Dra. Lola Costa Gálvez
UPM - Una Profesora de Murcia

Fecha y hora: 28/02/2024 15 horas (CET)

Formato: online

Duración: 60 minutos

Descripción:

El uso de la metáfora en docencia proporciona al alumnado una experiencia de aprendizaje **significativa** que permite **conectar** las ideas abstractas con las concretas. En las aulas metafóricas se crea un ambiente **estimulante** que propicia una mejor **comprensión** y **empatía** del estudiantado con el contenido, dota a las asignaturas de una **estructura** clara, **motiva** la interacción y **activa** la creatividad.



¿Qué aprenderás?

1. A **introducirte** en el diseño de aulas metafóricas a través ejemplos de asignaturas diseñadas bajo esta filosofía en el ámbito de la educación superior.
2. A **esbozar** el diseño de tu propia aula metafórica mediante una plantilla que podrás continuar trabajando en casa.



@unaprofesorademurcia



@lolacg



@UPM - Una Profesora de Murcia

«Creatividad y tecnopedagogia»

Jaume Basseda i Maria de M. Oliveras (Centre Tecnopedagògic Binomi)



- EXPERIENCIAS STEAM
- MATERIAL DIDÁCTICO PERSONALIZADO
- HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS
- ...

El taller es una aproximación a las actividades tecnopedagógicas que se pueden desarrollar en un marco educativo que fomenta la creatividad, el pensar y el razonar. Por eso, durante este taller telemático, se plantearán propuestas digitales de carácter constructivo, donde se promoverá la contextualización de la creatividad junto con la propuesta de actividades vinculadas a un aprendizaje activo de tipo «*learning by doing*».

El taller servirá para exponer algunas técnicas que permiten trabajar aspectos muy diversos del currículum y desde diferentes modalidades (modalidad «presencial»; modalidad «blended learning» o «aprendizajes combinados»; y modalidad «on-line») de manera multidisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar.



e-mail: info@binomi.cat | web: www.binomi.cat

Twitter: [@binomi11](https://twitter.com/binomi11) | Instagram: [@binomi11](https://www.instagram.com/binomi11) | Facebook: [@binomitecnopedagogia](https://www.facebook.com/binomitecnopedagogia)

APPS EDUCATIVAS (GRATIS): LENGUA, FÍSICA Y QUÍMICA, VOCABULARIO BILINGÜE y GEOGRAFÍA. Horario: 15 h.

Descripción: estas apps educativas gratuitas pretenden el aprendizaje y práctica el alumnado de los contenidos impartidos en el aula, facilitando la labor del docente.

[App Aprende Lengua Primaria.apk](#)

Descripción: Esta app permite practicar la ortografía, verbos irregulares, identificar elementos gramaticales y palabras con b, v, g, j ...

[App Química 2º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos y símbolos más comunes en la formulación inorgánica.

[App Química 3º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos, símbolos, estados de oxidación (valencias) y formulación inorgánica.

[App Química 4º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender los elementos, símbolos, estados de oxidación (valencias) y formulación orgánica e inorgánica.

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 1º ESO \(20 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Física y Química 2º ESO \(20 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 3º ESO \(30 palabras-expresiones\).apk](#)

[App Vocabulario Bilingüe Biología y Geología 4º ESO \(30 palabras-expresiones\).apk](#)

Descripción: Aprender y practicar las destrezas traducción, pronunciación y listening del vocabulario bilingüe.

[App Verbos Irregulares 1º ESO.apk](#)

Descripción: Aprender y practicar los verbos irregulares de 1º ESO: traducción, conjugación, pronunciación y listening.

[App Geografía: Capitales de la Unión Europea.apk](#)

Descripción: Aprender y practicar las capitales de la Unión Europea e español e inglés.

Autoría: Todas estas apps han sido creadas y desarrollas por Francisco Gutiérrez Benítez.



7º ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALICANTE

RECURSOS EDUCATIVOS DE LAS EMPRESAS

Toda la jornada habrá una EXPOSICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS





PALABRA



IMAGEN



**1965 - DIAPOSITIVA
2013 - METAVERSO**



**DOCENTE
SOPLO DE VIDA**



COMUNICACIÓN



CONOCIMIENTO

SOMOS ARTE

Ahora en formato digital, libro y audiolibro.

Arte y Cultura / Infantil y Juvenil / Educación ambiental / TDAH y Altas Capacidades, etc.

www.hiareseditorial.com // hiares@hiareseditorial.com // Tfno: (+34) 910663454



Plataforma para creación de presentaciones con realidad aumentada para usuarios sin necesidad de conocimientos técnicos.



Javier Campos
CEO&CIO Aumenta
Vilanova
Profesor especialista
en ciclos de FP

Plataforma integral de gestión escolar, evaluación y comunicación

Para centros educativos, profesorado, familias y alumnado



Cuaderno digital para profesores

100% personalizable, con cálculo de medias e instrumentos de evaluación integrados. Simple y fácil de usar.



Competencias y criterios de evaluación (LOMLOE)

Evalúa por estándares y competencias transversales a nivel de centro según la nueva LOMLOE. Perfil competencial del alumnado.



Comunicación con familias y alumnos

Mensajes, imágenes, documentos, asistencia. Gestiona todas las comunicaciones del centro desde un entorno seguro y privado.



Evaluación con rúbricas: auto y coevaluación

Crea, configura, duplica, exporta e imprime tus rúbricas. Realiza auto y coevaluación los alumnos. Vincula competencias y criterios.



Control y registro de la asistencia

Realiza un seguimiento de la asistencia con informes estadísticos. Comparte con las familias y los alumnos la información.



Informes personalizados

Crea informes y boletines de notas que cumplan la normativa estatal. Informes de asistencia, incidencias y seguimiento.



Gestión del centro desde un único sitio

Gestión de docentes, alumnos, eventos, tutorías, calendario, sustituciones. Toda la gestión del centro en un único sitio.



Actividades y exámenes online

Múltiples opciones de respuesta y corrección automática. Analiza fácilmente cada pregunta y el nivel grupal.



Integración con Classroom, Teams y Moodle

Sincroniza alumnos, actividades y evaluaciones fácilmente. Trabaja conjuntamente con las principales soluciones del mercado.



Planificación de clases

Comparte grupos y planificaciones por proyectos con todos los docentes. Vincula el currículum y las actividades a cada sesión.

El documental como herramienta de aprendizaje

nextus, proyecto educativo del DocsBarcelona, es una plataforma digital que ofrece documentales de calidad como recursos pedagógicos para contribuir a una educación abierta y transversal.



¿Qué te ofrece nextus?

La plataforma educativa que conecta audiovisual y educación

Documentales cinematográficos con un alto valor pedagógico

Una selección de las mejores películas del panorama internacional al servicio de la educación avaladas por profesionales del documental.

Licencias educativas para proyectar en el aula

Proyecta legalmente a clase los mejores documentales con contenidos exclusivos para el aprendizaje. Respeta los derechos de autor y la propiedad intelectual de los creadores.

Con recursos pedagógicos para todas las materias y edades

Un equipo pedagógico multidisciplinar analiza y facilita el uso educativo de los documentales proponiendo actividades didácticas que fomentan el debate, la creatividad y el pensamiento crítico.

En Versión Original y subtulado a 5 idiomas

Todos los contenidos que encontrarás están disponibles en catalán, castellano, inglés, alemán y griego.



[Prueballo gratuitamente](#)

Cubre **todos los procesos** clave de tu centro educativo



Gestión académica



Enseñanza y aprendizaje



Facturación y ventas



Explotación de datos



Comunicación



Matriculación online y gestión de alumnos



Transporte y comedor



Actividades extraescolares



Documentación oficial y conexión con consejerías



Programación didáctica



Cuaderno del profesorado



Contabilidad



in innovamat

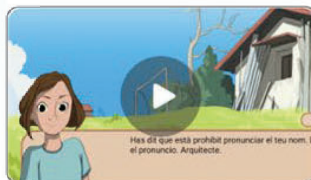
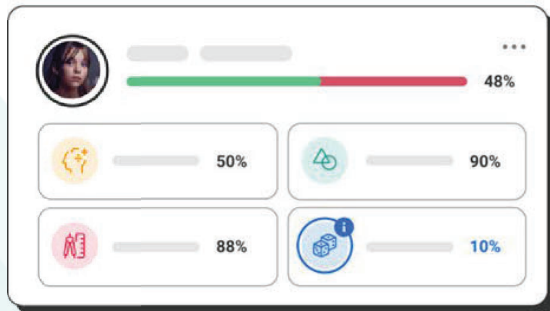
Enjoy thinking

Jordi Balbín

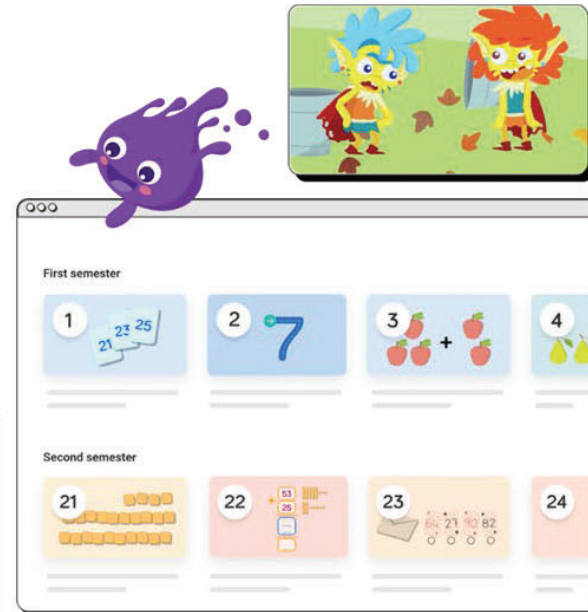
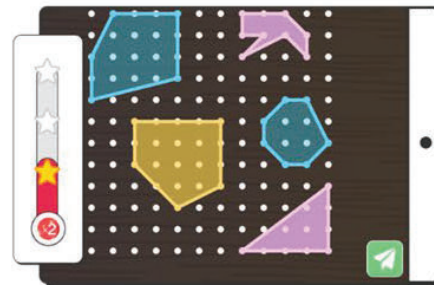
jordi@innovamat.com

644 75 92 87

www.innovamat.com



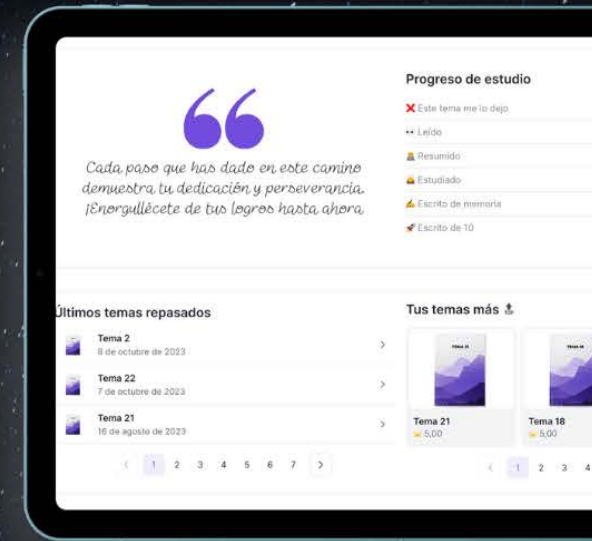
Hax dè que està prohibit pronunciar el teu nom. Di el pronuncic. Arquitecte.



Opospills

THE MOON

La plataforma de aprendizaje
personalizada para tu formación



- Desafíos semanales
- Seguimiento personalizado
- Control exhaustivo de estudio
- Estadísticas para autoevaluación
- Preguntas frecuentes resueltas
- Respuestas y correcciones
- Feedback de tu preparador
- Insignias de recompensa
- Calculadora de probabilidad
- Conexión a tutorías
- Opotracker

Y mucho más, en... THE MOON

DIM EDU
2023/24

Powered by
 Zynergic

EUT PIA

Ayuda a cada alumno donde más lo necesita
generando evidencias de su aprendizaje

Presentación **FLASH**

Trabajar con proyectos que cohesionan el plan curricular
de cualquier asignatura, y no morir en el intento.



Métodologías activas + curriculum

Uso de metodologías activas validadas para potenciar las habilidades de cada alumno cómo herramienta para cumplir el curriculum.



Evaluación por competencias

Cómo **recoger** y **evaluar** datos generados en distintas áreas de aprendizaje y lograr una evaluación competencial útil y realista



PONENTE

Alejandro Llinares Hallado
Co-fundador de Zynergic

✉ alejandro@zynergic.education



[pincha aquí para
más información](#)

*Ingeniero de formación, en constante
aprendizaje y apasionado por la educación*

¿Qué puedes encontrar en **EUT** **PIA**?

Automatiza la evaluación por competencias

Generamos datos evaluativos de tus alumnos para que puedas evaluar por competencias



Integra tu currículo en proyectos transversales

Obtén datos reales del desarrollo de tus alumnos integrando tu contenido en Eutopia



✉ hello@zynergic.education

🌐 <https://eutopia.education>

☎ +34 665 40 58 02

📍 Valencia, España

Disponible para **primaria** y **secundaria**.



Quiénes Somos

Happy Code es un grupo educativo referente en innovación y tecnología enfocado en el **desarrollo del pensamiento computacional** a través de la **programación y la robótica**.

Nuestro compromiso con la educación es **apoyar integralmente los colegios** en la implementación de sus proyectos STEAM, desde la estructuración de su **currículo** y la **formación de sus docentes** hasta el **material didáctico** y el importante **seguimiento** junto a los profesores.

Presencia Global

- Brasil
 - 70 Escuelas Propias
 - 180 Escuelas Asociadas
- Portugal
 - 15 Escuelas Propias
 - 50 Escuelas Asociadas
- España
 - 6 Embajadores
 - +20 Escuelas Asociadas

Próximamente

Chile Francia México

Proyectos y Misiones

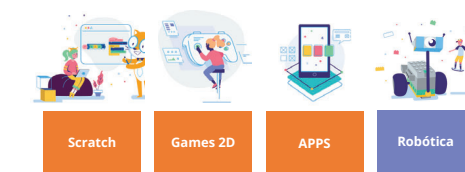
Método LET - Lean Education Technology



Basado en los conceptos de **Design Thinking** y **Lean Startup**.

Solución completa

Programación



- En **todas las etapas** desde Infantil a Bachillerato
- Formato **Curricular** y **Extraescolar**

¿Vamos a por ello?



Inclusiva



Personalizada



Activa



Motivadora



Colaborativa



Multimodal



Plurilingüe



Creativa



Empoderadora



La escuela, una comunidad lectora y escritora

La PictoEscritura es una metodología activa que permite trabajar el currículo de Lengua desde una perspectiva comunicativa, creativa y plurilingüe.

Multimodal

Propuesta inclusiva que se adapta y motiva a todo el alumnado. En línea con el D.U.A., la PictoEscritura es un método multimodal que integra lenguaje visual, oral y escrito en las dinámicas de aprendizaje.

Plurilingüe

Facilita la aplicación práctica del Tratamiento Integrado de las Lenguas.

Acompañamos al profesorado en todo momento

Ofrecemos herramientas e instrumentos para facilitar el trabajo del equipo docente. Además, el profesorado está siempre acompañado a través de una atención personalizada, sesiones de trabajo, eventos y formaciones.

Pensamiento crítico y creativo

Crea espacios donde se trabajan las habilidades del siglo XXI: comunicación, creatividad, colaboración y pensamiento crítico.

Plataforma digital personalizada

La plataforma digital interactúa con los usuarios para crear un entorno de aprendizaje único en cada aula, pone la tecnología al servicio del profesorado y le concede plena autonomía.

Materiales intuitivos

Materiales didácticos contemporáneos que despiertan la curiosidad y evitan la monotonía.

PYCTO

Para más información, contacta con nuestro equipo:
info@pictoescritura.com | (+34) 931 576 336
[@pictoescritura](https://www.instagram.com/pictoescritura)